

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z *chemii*

1. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest być przygotowanym z trzech ostatnich tematów, posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zbiór zadań.
2. Podczas prac pisemnych uczeń może korzystać z układu okresowego pierwiastków oraz innych pomocy naukowych zgodnie z decyzją nauczyciela; dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów prostych.
3. Uczniowi przysługują 1 lub 2 nieprzygotowania (braki zadania domowego) w semestrze, w zależności od liczby godzin lekcyjnych z chemii w tygodniu. Jeśli uczeń wykorzysta je to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0%.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg skali zawartej w WSO.
5. Wpływ poszczególnych ocen na ocenę semestralną określają następujące wagi:
 - 3 - sprawdziany, testy;
 - 2- kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdziany z powtórek;
 - 1- zadania domowe, karty pracy, referaty, nieprzygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji;
6. Sprawdziany obejmują wiadomości z większej partii materiału (minimalnie jeden rozdział) i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem z odnotowaniem w dzienniku i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
7. Sprawdziany z powtórek do matury przeprowadzane są w klasie maturalnej wg. harmonogramu ustalonego na początku roku szkolnego i nie podlegają poprawie.
8. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów i prac domowych. Kartkówki będą zapowiadane, ale bez możliwości poprawy wyniku.
9. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce nauczyciel może odpytać go z materiału, który obejmowała kartkówka na pierwszych zajęciach po kartkówce, na których uczeń się pojawi lub wyznaczyć termin napisania kartkówki na zajęciach pozalekcyjnych.
10. Aktywność na lekcji i zadania domowe są odnotowywane plusami i zamieniane na ocenę:
5 plusów to 100 %. Plusy będą odnotowywane w zeszycie ucznia na ostatniej stronie i potwierdzane przez nauczyciela.
11. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe a ich ilość regulują postanowienia odnotowane w statusie szkoły.
12. Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z opinią, orzeczeniem PPP.