

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z *Edukacji dla Bezpieczeństwa*

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poczynając od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień);
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) praca projektowa, prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) umiejętność pracy w grupie;
 - 7) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 8) konkursy przedmiotowe.
3. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%. Sprawdziany oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.

4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca
50 – 69,99%	dostateczna
70 – 89,99%	dobra

90 – 99,99%

bardzo dobra

100%

celująca

5. Uczeń ma możliwość poprawienia co najwyżej jednej oceny ze sprawdzianów w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługuje **jedno** nieprzygotowanie (braki zadania domowego) w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 - a) uzyskując w konkursach przedmiotowych dobre wyniki;
 - b) biorąc udział w olimpiadzie wiedzy pożarniczej;
 - c) systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 - d) biorąc aktywny udział w wolontariacie;
 - e) przygotowując dodatkowe prezentacje.Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej **3 dodatkowe punkty procentowe**.
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - a) **celujący**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z edukacji dla bezpieczeństwa, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

- b) **bardzo dobry**- uczeń w pełni opanował materiał programowy, potrafi sprawnie udzielać pierwszej pomocy, samodzielnie zdobywa wiedzę, zna definicje i zasady. Jego wiedza i umiejętności są bardzo dobrze opanowane.
- c) **dobry**- nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, wykorzystuje poprawnie umiejętności, które posiada.
- d) **dostateczny**- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych.
- e) **dopuszczający**- ma niewielkie braki w opanowaniu koniecznych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać zadania praktyczne i rozwiązywać teoretyczne.
- f) **niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z EDB, popełnia rażące błędy w prostych poleceniach, nie potrafi wykonać prostych zadań praktycznych.

14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.