

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z *fizyki*

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem począwszy od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
 - c) badania wyników nauczania;
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) praca projektowa, prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
 - 7) umiejętność pracy w grupie;
 - 8) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 9) olimpiady i konkursy;
 - 10) twórcze rozwiązywanie problemów.

3. Maksymalna wartość oceny cząstkowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia dwóch ocen ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu. *jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo z danego przedmiotu, licząc łącznie liczbę godzin na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym.*

Uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu, *jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest nie większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo z danego przedmiotu.*

5. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
6. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie (braki zadania domowego) w semestrze, gdy zajęcia z fizyki są realizowane w liczbie dwóch godzin tygodniowo, natomiast uczniowie przysługują 2 nieprzygotowania (braki zadania domowego) w semestrze, gdy zajęcia z fizyki są realizowane w liczbie większej od dwóch godzin tygodniowo.
7. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
8. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
9. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 - a) uzyskując w konkursach fizycznych lub astronomicznych dobre wyniki;
 - b) biorąc udział w olimpiadzie fizycznej lub astronomicznej;
 - c) systematycznie wykonując prace lub zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 - d) biorąc aktywny udział w zajęciach;

- e) pracując na zajęciach dodatkowych;
- f) przygotowując dodatkowe prezentacje.

Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.

10. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.

11. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) **celujący** – uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z fizyki w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania nietypowe, bierze udział w konkursach fizycznych lub astronomicznych (olimpiadzie) i odnosi w nich sukcesy;
- b) **bardzo dobry** – uczeń w pełni opanował materiał programowy, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe oraz problemowe;
- c) **dobry** – uczeń w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć oraz zjawisk;
- d) **dostateczny** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, rozwiązuje zadania i problemy typowe o średnim poziomie trudności, wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne;
- e) **dopuszczający** – ma niewielkie braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale te braki nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela

wykonywać ćwiczenia, rozwiązywać zadania lub problemy o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie najprostsze pojęcia i zjawiska;

- f) **niedostateczny** – uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki, nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela; braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę;

13. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.