

# Sposoby oceniania z

## *geografii*

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
  - a. prace pisemne:
    - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
    - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem począwszy od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
    - c) badania wyników nauczania;
  - b. praca i aktywność na lekcji;
  - c. odpowiedź ustna;
  - d. praca domowa;
  - e. prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
  - f. umiejętność pracy w grupie;
  - g. olimpiady i konkursy o tematyce geograficznej;
  - h. twórcze rozwiązywanie problemów
  - i. prezentacja
2. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
3. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen ze sprawdzianów
  - a) jeżeli liczba godzin geografii **jest większa niż dwie godziny tygodniowo**, uczeń ma możliwość poprawienia **dwóch ocen** ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu.
  - b) jeżeli liczba godzin geografii **jest mniejsza niż dwie godziny tygodniowo**, uczeń ma możliwość poprawienia **jednej oceny** ze sprawdzianu (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu.
4. Termin jest ustalony przez nauczyciela, jednak nie może on przekroczyć dwóch tygodni od daty oddania sprawdzianu.

5. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
6. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych.
7. W ciągu roku szkolnego każdy uczeń ma prawo zgłosić
  - 4 nieprzygotowania do lekcji w przypadku 2 i więcej godzin geografii tygodniowo
  - 2 nieprzygotowania do lekcji w przypadku 1 godziny geografii tygodniowoJeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:  
procentowych (maksimum 5 punktów procentowych w semestrze, 10 punktów procentowych skali roku ) poprzez:
  - aktywność na zajęciach;
  - omówienie proponowanej lektury, filmu itp.
  - uczestnictwo w prelekcjach o tematyce geograficznej
  - udział w olimpiadzie geograficznej lub podobnym rangą konkursie geograficznym i awans co najmniej do etapu wojewódzkiego (w zależności od etapu 5-10%)**PUNKTY TE SĄ NIEZALEŻNE OD POZOSTAŁYCH PUNKTÓW PROCENTOWYCH**
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**celująca**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z geografii w danej klasie i w danym zakresie (podstawowy/rozszerzony); samodzielnie rozwija swoje zainteresowania; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami; pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania nietypowe; poszerza swoją wiedzę i umiejętności w zakresie przedmiotu, bierze udział w olimpiadzie geograficznej lub innych konkursach tematycznych różnego szczebla i odnosi w nich sukcesy

**bardzo dobra**- uczeń w pełni opanował materiał programowy z określonego zakresu przedmiotu (podstawowy lub rozszerzony); potrafi czytać ze zrozumieniem tekst źródłowy; sprawnie korzysta ze swojej wiedzy i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań problemowych;

samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę; zna definicje, twierdzenia i potrafi je stosować w zadaniach; posługuje się poprawnym językiem geograficznym

**dobra-** uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej z geografii w określonym zakresie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe; poprawnie stosuje zdobyte wiadomości; samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, w tym zadania problemowe; wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, procesów; potrafi przedstawić przyczyny i skutki zjawisk geograficznych; posługuje się ze zrozumieniem językiem geograficznym

**dostateczna-** uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych z geografii w określonym zakresie; rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności; potrafi rozpoznać przyczyny i skutki podstawowych procesów geograficznych; z pomocą nauczyciela posługuje się językiem geograficznym

**dopuszczająca-** uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu koniecznych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej z geografii w określonym zakresie, które nie uniemożliwiają dalszego zdobywania wiedzy; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności; zna i rozumie najprostsze pojęcia geograficzne

**niedostateczna-** uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z geografii, popełnia rażące błędy merytoryczne, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań

14.Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.