

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z języka francuskiego

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka dotycząca materiału realizowanego na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdzian obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poczynając od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
 - c) wypowiedź pisemna: dyktando, krótka forma użytkowa (kartka pocztowa, krótka wiadomość, ogłoszenie, itp.), dłuższa forma użytkowa (list formalny, wypracowanie, rozprawka, artykuł prasowy itp.
 - d) rozumienie tekstu pisanego – pytania zamknięte i otwarte,
 - e) rozumienie ze słuchu dokumentów audio i video – pytania zamknięte i otwarte.
 - f) badanie wyników nauczania;
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) praca projektowa, prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
 - 7) umiejętność pracy w grupie;
 - 8) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 9) olimpiady i konkursy;
 - 10) twórcze rozwiązywanie problemów.
3. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%.

Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, wypracowanie, rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstu z wagą 2, wypowiedzi ustne i kartkówki z wagą 2 lub 1 w zależności od zakresu materiału, długości i stopnia trudności, pozostałe formy pracy z wagą 1.

4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca
50 – 69,99%	dostateczna
70 – 89,99%	dobra
90 – 99,99%	bardzo dobra
100%	celująca

5. W klasach dwujęzycznych uczeń ma możliwość poprawienia dwóch ocen ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu. W klasach innych niż dwujęzyczne uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę ze sprawdzianów w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania (braki zadania domowego) w semestrze jeżeli ma więcej niż dwie godziny francuskiego w tygodniu lub 1 nieprzygotowanie, jeżeli ma dwie godziny francuskiego w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
- uzyskując w konkursach związanych z językiem francuskim dobre wyniki;
 - biorąc udział w olimpiadzie języka francuskiego
 - systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 - biorąc aktywny udział w zajęciach;

- e) pracując na zajęciach dodatkowych;
 - f) przygotowując dodatkowe prezentacje.
Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 5 dodatkowych punktów procentowych.
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
- a) **celujący**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z języka francuskiego w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.
 - b) **bardzo dobry**- uczeń w pełni opanował materiał programowy, sprawnie posługuje się językiem, jest aktywny, odnosi sukcesy, w pełni stosuje wymagane formy gramatyczno-leksykalne.
 - c) **dobry**- uczeń opanował w dużym, choć niepełnym stopniu wymagania określone w podstawie programowej do danej klasy, sprawnie posługuje się językiem.
 - d) **dostateczny**- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych.
 - e) **dopuszczający**- ma braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia mu to dalszego zdobywania wiedzy; posługuje się językiem w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do kontynuacji nauki.
 - f) **niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z języka francuskiego.
14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.