

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z *języka hiszpańskiego*

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdzian obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poczynając od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
 - c) wypowiedź pisemna: krótka forma użytkowa (kartka pocztowa, krótka wiadomość, ogłoszenie, itp.), dłuższa forma użytkowa (list formalny, wypracowanie, rozprawka, artykuł prasowy itp.
 - d) rozumienie tekstu pisanego – pytania zamknięte i otwarte;
 - e) rozumienie ze słuchu tekstów audio i wideo – pytania zamknięte i otwarte;
 - f) badanie wyników nauczania.
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 7) olimpiady i konkursy
3. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, wypracowanie (poziom rozszerzony waga 3, poziom podstawowy waga 2), słuchanie i czytanie ze zrozumieniem waga 2, wypowiedzi ustne z wagą 2 lub 1 w zależności od zadania, pozostałe formy pracy z wagą 1.
4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca
50 – 69,99%	dostateczna
70 – 89,99%	dobra

90 – 99,99%	bardzo dobra
100%	celująca

5. Uczeń może poprawić co najwyżej dwie oceny ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jeżeli liczba godzin lekcyjnych z przedmiotu jest większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo, jeżeli liczba godzin lekcyjnych z przedmiotu jest nie większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo, uczeń może poprawić jedną ocenę terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługują **2** nieprzygotowania (braki zadania domowego) w semestrze jeżeli ma więcej niż dwie godziny j. hiszpańskiego w tygodniu lub **1** nieprzygotowanie, jeżeli ma 1-2 godziny j. hiszpańskiego w tygodniu. Kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/ multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 - a) za udział w konkursach zewnętrznych uczeń otrzymuje punkty dodatkowe w ilości 2 pkt. proc. (drugi etap olimpiady lub konkursu) bądź 5 pkt proc. (finał olimpiady lub konkursu);
 - b) za zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc w szkolnym konkursie z języka hiszpańskiego uczeń może otrzymać punkty dodatkowe w ilości 1 pkt. proc
 - c) za aktywność na zajęciach - maksimum 10 punktów procentowych w skali roku możliwość zdobywania punktów za prace zlecone przez nauczyciela upływa w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%. W przypadku naruszenia praw autorskich uczeń uzyskuje 0% za daną pracę bez możliwości jej poprawy
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - a) **celujący**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z języka hiszpańskiego w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

- b) **bardzo dobry**- uczeń w pełni opanował materiał programowy, sprawnie posługuje się językiem, jest aktywny, odnosi sukcesy, w pełni stosuje wymagane formy gramatyczno-leksykalne.
 - c) **dobry**- uczeń opanował w dużym, choć niepełnym stopniu wymagania określone w podstawie programowej do danej klasy, sprawnie posługuje się językiem.
 - d) **dostateczny**- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych.
 - e) **dopuszczający**- ma braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia mu to dalszego zdobywania wiedzy; posługuje się językiem w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do kontynuacji nauki.
 - f) **niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z języka hiszpańskiego.
14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.