

# Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z przedmiotu

## *zastosowanie łaciny*

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
  - 1) prace pisemne:
    - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
    - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poczynając od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
  - 2) praca i aktywność na lekcji;
  - 3) odpowiedź ustna;
  - 4) praca projektowa, prezentacja;
  - 5) praca domowa;
  - 6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
  - 7) umiejętność pracy w grupie;
  - 8) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
  - 9) olimpiady i konkursy;
  - 10) twórcze rozwiązywanie problemów;
3. Maksymalna wartość oceny cząstkowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca

50 – 69,99%	dostateczna
70 – 89,99%	dobra
90 – 99,99%	bardzo dobra
100%	celująca

5. Uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę ze sprawdzianów w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu (*jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest nie większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo*).
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie (brak zadania domowego) w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
  - a) uzyskując w konkursach dotyczących języka łacińskiego i kultury antycznej dobre wyniki;
  - b) biorąc udział w olimpiadzie z języka łacińskiego i kultury antycznej;
  - c) systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
  - d) biorąc aktywny udział w zajęciach;
  - e) pracując na zajęciach dodatkowych;
  - f) przygotowując dodatkowe prezentacje.
 Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) **celujący**- przyznaje się uczniowi, którego umiejętności dowodzą, że w pełni opanował treści przewidziane w programie.
- b) **bardzo dobry**- uczeń nie tylko poprawnie czyta i akcentuje, ale jest w stanie precyzyjnie określić zasady rządzące wymową "erazmiańską". Dobrze radzi sobie z odmianą poznanych form czasownikowych i rzeczownikowych. Z pomocą notatek i wiadomości podanych przez nauczyciela potrafi przetłumaczyć nowo poznane zdanie, określić w nim formy gramatyczne. Pamięta znaczną część słownictwa omawianego w trakcie kolejnych jednostek dydaktycznych.
- c) **dobry**- uczeń, któremu nie sprawia większych trudności właściwe artykułowanie i akcentowanie języka łacińskiego. Jego umiejętności pozwalają na odczytywanie tabel koniugacyjnych i deklinacyjnych; określanie form gramatycznych w tekście oraz odmianę wybranych rzeczowników, przymiotników i czasowników. Uczeń potrafi z pomocą podanego przez nauczyciela słownictwa przetłumaczyć proste zdania, a jego znajomość omawianych terminów medycznych i prawniczych nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- d) **dostateczny**- uczeń potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na lekcjach. Jest on w stanie nie tylko poprawnie przeczytać zdanie i wymienić poznane zagadnienia gramatyczne, ale również, z pomocą własnych notatek, określić dane formy w tekście, a niektóre z nich odmienić przez osoby lub przypadki. Uczeń wykazuje ponadto znajomość podstawowego słownictwa medycznego i prawniczego.
- e) **dopuszczający**- uczeń opanował wyłącznie bazę materiału przewidzianą w programie, tj. umiejętność odczytania zdania łacińskiego według zasad wymowy tzw. "erazmiańskiej" oraz znajomość podstawowej terminologii gramatycznej (części mowy, zagadnienia deklinacyjne i koniugacyjne). Uczeń ponadto zna niektóre słówka medyczne i prawnicze.
- f) **niedostateczny**- uczeń nie spełnia kryteriów przewidywanych dla oceny dopuszczającej.

14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.