

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z języka rosyjskiego

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne:
 - a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - b) sprawdziany obejmujące większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem począwszy od dnia ukończenia realizacji materiału objętego sprawdzianem. Nauczyciel zobowiązany jest odnotować ustalony termin sprawdzianu w dzienniku elektronicznym najpóźniej na tydzień przed sprawdzianem. Powinien także zamieścić informacje dotyczące zakresu materiału, typu zadania oraz jego wagi. W przypadku gdy zmiana terminu sprawdzianu nastąpi na uzasadniony wniosek uczniów za zgodą nauczyciela, nie stosuje się przepisów dotyczących ilości sprawdzianów przeprowadzanych w określonym czasie (dzień, tydzień),
 - c) badania wyników nauczania;
 - 2) praca i aktywność na lekcji;
 - 3) odpowiedź ustna;
 - 4) praca projektowa, prezentacja;
 - 5) praca domowa;
 - 6) prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji;
 - 7) umiejętność pracy w grupie;
 - 8) prace nadobowiązkowe, dodatkowe;
 - 9) olimpiady i konkursy;
3. Maksymalna wartość oceny cząstkowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane są z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca
50 – 69,99%	dostateczna

70 – 89,99%	dobra
90 – 99,99%	bardzo dobra
100%	celująca

5. Uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę ze sprawdzianów (z wyłączeniem badania wyników) w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty oddania sprawdzianu.
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek wykonywania zadanych przez nauczyciela zadań domowych. Uczniowi przysługuje **1** nieprzygotowanie (brak zadania domowego) w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie lub brak zadania oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.
9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 - a) uzyskując w konkursach np.: z języka rosyjskiego dobre wyniki;
 - b) biorąc udział w olimpiadzie np. z języka rosyjskiego;
 - c) systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 - d) biorąc aktywny udział w zajęciach;
 - e) pracując na zajęciach dodatkowych;
 - f) przygotowując dodatkowe prezentacje.
 Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
 - a) **celujący** - uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z języka rosyjskiego w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Potrafi formułować dłuższe, płynne oraz poprawne fonetycznie

wypowiedzi w języku rosyjskim, w których wykorzystuje leksykę i struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał podręcznikowy. Uczeń jest w stanie rozpoznać główną myśl oraz szczegóły w dłuższych tekstach słuchanych, wypowiedzianych przez rodzimych użytkowników języka, oraz tekstach czytanych. Uczeń umie napisać dłuższą wypowiedź, bezbłędną pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym. Jego wiedza na temat życia Rosjan i kultury Rosji oraz obszaru rosyjskojęzycznego wykracza poza zrealizowany na lekcjach program;

- b) **bardzo dobry** - uczeń w pełni opanował materiał programowy. Potrafi sformułować poprawną pod względem gramatyczno-leksykalnym oraz fonetycznym wypowiedź ustną na zadany temat, odpowiednio reaguje w sytuacjach komunikacyjnych, podtrzymuje rozmowę. Uczeń rozumie główną myśl tekstu podręcznikowego czytanego lub słuchanego, jest w stanie odnaleźć szczegółowe informacje. Uczeń potrafi napisać wypowiedź pisemną poprawną pod kątem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym, z wykorzystaniem leksyki przewidzianej przez program nauczania. Uczeń ma wiedzę na temat realiów życia Rosjan i kultury Rosji opartą na materiale programu nauczania;
- c) **dobry** – uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe. Potrafi sformułować krótką wypowiedź ustną na zadany temat, z nielicznymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi. Potrafi uzyskać podstawowe informacje w sytuacji komunikacyjnej oraz ich udzielić. Uczeń jest w stanie zrozumieć ogólny sens podręcznikowego tekstu słuchanego oraz czytanego, błędy przy rozpoznawaniu szczegółów są sporadyczne. Uczeń potrafi pisać poprawne językowo teksty użytkowe z wykorzystaniem poznanych struktur leksykalnych i gramatycznych. Ma podstawową wiedzę na temat życia codziennego Rosjan i kultury rosyjskiej;
- d) **dostateczny** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych. Potrafi sformułować krótką wypowiedź ustną na zadany temat z błędami gramatycznymi, leksykalnymi, fonetycznymi. Popelniane przez niego błędy z reguły nie utrudniają komunikacji. Rozumie ogólny sens prostych podręcznikowych tekstów słuchanych, a także wypowiedzi i poleceń nauczyciela. Poprawnie reaguje w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Uczeń rozumie ogólny sens podręcznikowego tekstu czytanego,

jednak ma problemy z odnalezieniem w nim szczegółów. Potrafi napisać krótki tekst z wykorzystaniem podstawowych konstrukcji, poznanych w trakcie zajęć. Uczeń zna niektóre informacje dot. życia codziennego Rosjan oraz kultury rosyjskiej;

- e) *dopuszczający* – uczeń ma niewielkie braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy. Potrafi sformułować krótką wypowiedź ustną z licznymi błędami językowymi, które czasami zakłócają komunikację. Uczeń przejawia trudności w podtrzymywaniu rozmowy na tematy przewidziane przez podstawę programową. Rozumie proste pytania i polecenia, jest w stanie zrozumieć ogólny sens wypowiedzi słuchanych oraz tekstów czytanych, jednak ma problemy ze zrozumieniem szczegółów. Uczeń potrafi napisać bardzo krótki tekst, przekazujący część informacji, stosując ubogą leksykę i popełniając wiele błędów gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych. Uczeń ma ubogą wiedzę na temat realiów życia codziennego Rosjan i kultury rosyjskiej;
- f) *niedostateczny* - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z języka rosyjskiego. Nie potrafi sformułować krótkiej wypowiedzi na zadany temat przewidziany przez program. Nie rozumie ogólnego sensu tekstu słuchanego oraz czytanego. Uczeń nie potrafi sformułować krótkiej wypowiedzi pisemnej.

14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.