

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z *matematyki*

1. Warunki ogólne oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie mogą być:
 - 1) Prace pisemne:
 - a) kartkówka (nie musi być zapowiadana);
 - b) sprawdziany obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (45 - 90 min);
 - c) badania wyników nauczania;
 - 2) Praca na lekcji;
 - 3) Praca domowa;
 - 4) Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji.
 - 5) Odpowiedź na lekcji.
3. Maksymalna wartość oceny cząstkowej wynosi 100%. Sprawdziany i badania wyników oceniane będą z wagą 3, kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Oceny z prac pisemnych będą uzasadniane ustnie w czasie omawiania wyników sprawdzianu w klasie. W przypadku pisania kartkówki/sprawdzianu w sposób niesamodzielny uczeń uzyskuje za nią 0%.
5. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
6. W ciągu roku szkolnego przewidziano co najmniej 4 sprawdziany, których tematyka jest podawana do wiadomości uczniom w pierwszym tygodniu nauki.
7. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na kartkówce, musi ją pisać w innym terminie. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
8. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny cząstkowej ze sprawdzianu z wagą 3 w sposób opisany w statucie szkoły. Nie przewiduje się możliwości popraw ocen wpisanych z wagą 1 albo 2.
9. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania niezbędnych pomocy dydaktycznych (przybory geometryczne, kalkulator prosty podręcznik, zbiór zadań).
10. Podczas sprawdzianów lub innych prac pisemnych wyłączone środki łączności/multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
11. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe w następujący sposób:
 1. uzyskując w konkursach matematycznych co najmniej dobre wyniki;
 2. biorąc udział w olimpiadzie matematycznej;
 3. systematycznie wykonując prace/zadania dodatkowe zaproponowane przez nauczyciela (również te proponowane na sprawdzianach);
 4. biorąc aktywny udział w zajęciach;
 5. pracując na zajęciach dodatkowych;
 6. przygotowując dodatkowe prezentacje.Za jednorazową formę aktywności uczeń może otrzymać co najwyżej 3 dodatkowe punkty procentowe.
12. Wszystkie sytuacje, które nie zostały opisane w przedmiotowym systemie oceniania z matematyki rozstrzygane są zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.