

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego z *podstaw przedsiębiorczości*

I. Zasady oceniania

1. Sprawdziany /prace klasowe

- obejmują zakres materiału obejmujący większą partię materiału ,
- są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem przeprowadzenia,
- termin jest ustalany z uczniami i wpisywany do dziennika elektronicznego

UZASADNIENIE OCENY: Uczeń uzyskuje ustne wyjaśnienia w zakresie popełnionych błędów oraz pisemne uzasadnienie oceny bezpośrednio na pracy (punkty częściowe, uwagi itp.),

W przypadku nieobecności nauczyciela zapowiedziany sprawdzian zostaje automatycznie przeniesiony na najbliższą lekcję (z wyjątkiem sytuacji, gdy zostanie w ten sposób przekroczony dzienny bądź tygodniowy limit sprawdzianów)

2. Kartkówki

- mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia
- obejmują materiał trzech ostatnich tematów lekcji
- trwają do 15 minut
- nauczyciel może sprawdzić wiedzę ucznia, który z przyczyn usprawiedliwionych nie pisał niezapowiedzianej kartkówki poprzez odpowiedź ustną

UZASADNIENIE OCENY: uczeń uzyskuje ustne wyjaśnienia w zakresie popełnionych błędów oraz pisemne uzasadnienie oceny bezpośrednio na pracy (punkty częściowe, uwagi.).

UWAGA: W ciągu roku szkolnego przewidziano dla uczniów co najmniej 4 prace pisemne (sprawdziany , kartkówki)

3. Odpowiedź ustna

- nauczyciel może w czasie trwania lekcji – nie tylko na początku - ocenić wypowiedź ustną ucznia dotyczącą wiedzy i umiejętności z zakresu trzech ostatnich tematów oraz znajomości mapy świata (uczniowie z potwierdzoną dysleksją są zwolnieni z odpowiedzi z zakresu znajomości

mapy świata)

- pytanie na lekcji powtórkowej musi być zapowiedziane tydzień wcześniej, uczniowie nie mogą zgłosić wtedy nieprzygotowania

4. Praca bieżąca (samodzielna lub grupowa)

- ocenie podlega aktywność ucznia, w tym praca na bieżącej lekcji – uczeń przy pomocy sporządzanych notatek oraz podręcznika powinien udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące bieżącego materiału

- ocenie podlegają konkretne umiejętności ucznia po wcześniejszej zapowiedzi takiej formy oceny odpowiedzi ustnej.

5. Zadania domowe

Nauczyciel może zadać zadanie domowe.

-ocenie podlega wykonanie samodzielnie zadania domowego,

UZASADNIENIE OCENY: nauczyciel uzasadnia ocenę w formie ustnej

6. Poprawa oceny

Uczeń ma prawo do poprawy oceny:

-uczeń może poprawić co najwyżej jedną ocenę jeżeli liczba godzin lekcyjnych jest nie większa niż dwie godziny lekcyjne tygodniowo z danego przedmiotu.

- uczeń zgłasza chęć poprawy do 1 tygodnia

d) forma poprawy:

- formę poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel

- uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni od daty wpisania danej oceny do dziennika elektronicznego zgłosić się na pozalekcyjne zajęcia dodatkowe, by ponownie napisać sprawdzian

- uczeń poprawia daną ocenę tylko raz;

7. Nieprzygotowanie do zajęć

W ciągu roku szkolnego każdy uczeń ma prawo zgłosić

1 raz w półroczu – dotyczy przedmiotów realizowanych w ilości do 2 godzin tygodniowo;

Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w przypadku wcześniejszej zapowiedzi jakiegokolwiek formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowi jedynie dłuższa usprawiedliwiona nieobecność (co najmniej 5 dni).

W przypadkach losowych stosuje się odpowiednie zasady zapisane w Statucie Szkoły. Nieprzygotowanie nie zwalnia z aktywności na bieżącej lekcji!

8. Wagi poszczególnych form pracy ucznia

a) waga 3

- sprawdziany obejmująca większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

b) waga 2

- kartkówka

- praca projektowa, prezentacja

- praca semestralna

c) waga 1

- odpowiedź ustna

- praca grupowa, praca na lekcji

-aktywność na zajęciach

- praca domowa(np. ćwiczenia zadane przez nauczyciela do wykonania w domu)

- analiza tekstów

- twórcze rozwiązywanie problemów

9. W przypadku uczniów, którzy nie uczestniczyli w sprawdzaniu wiedzy i umiejętności podczas lekcji i była to nieobecność nieusprawiedliwiona, stosuje się zasady zapisane w Statucie szkoły

Zasady oceniania uczniów z dysfunkcjami

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

- W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości,

bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

a) **celujący**- uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej podstaw przedsiębiorczości w danej klasie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania nietypowe, bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy.

b) **bardzo dobry**- uczeń w pełni opanował materiał programowy, samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę, zna definicje, twierdzenia i potrafi je stosować w praktyce.

c) **dobry**- nie opanował w pełni wiadomości określonych w podstawie programowej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania z zakresu ekonomii, wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń, posługuje się językiem specjalistycznym;

d) **dostateczny**- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań z zakresu podstaw ekonomii;

e) **dopuszczający**- ma niewielkie braki w opanowaniu **koniecznych** wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy; zna i rozumie najprostsze pojęcia;

f) **niedostateczny**- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy, popełnia rażące błędy, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań.

11. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.