

Sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z wychowania fizycznego

1. Ocenianie wewnątrzszkolne jest zgodne z obowiązującym prawem oświatowym i Statutem Szkoły.
2. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:
 - 1) prace pisemne: kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach - nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi,
 - 2) praca i aktywność na lekcji
 - 3) umiejętność pracy w grupie;
 - 4) konkursy, zawody sportowe;
 - 5) sprawdzian praktyczny na zajęciach wychowania fizycznego.
3. Maksymalna wartość oceny częściowej wynosi 100%. Aktywność na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest z wagą 3, sprawdziany praktyczne oraz kartkówki z wagą 2, inne formy pracy z wagą 1.
4. Ocenianie bieżące, śródroczne i końcoworoczne odbywa się zgodnie z zasadami:

skala procentowa	ocena
0 – 39,99%	niedostateczna
40 – 49,99%	dopuszczająca
50 – 69,99%	dostateczna
70 – 89,99%	dobra
90 – 99,99%	bardzo dobra
100%	celująca
5. Uczeń ma możliwość poprawienia dwóch ocen ze sprawdzianów w każdym półroczu w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż dwa tygodnie od daty sprawdzianu.
6. Nauczyciel podejmuje każdorazowo decyzję, czy uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na sprawdzianie musi go zdać. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.
7. Każdy uczeń ma obowiązek przygotowania do zajęć wf. Uczniowi przysługują **2** nieprzygotowania w semestrze. Jeśli uczeń wykorzysta je, to kolejne nieprzygotowanie oceniane będzie jako 0% z wagą 1.
8. Podczas sprawdzianów wyłączone środki łączności/ multimedia należące do uczniów muszą być złożone w klasowym depozycie.

9. Jeżeli nauczyciel uzna, że środki łączności/ multimedia należące do ucznia zakłócają tok prowadzenia zajęć, ma on prawo je odebrać uczniowi na czas trwania lekcji.
10. Uczeń może zdobyć dodatkowe punkty procentowe (do 10) w następujący sposób:
 - a. reprezentowanie Szkoły w zawodach sportowych
 - b. organizację/udział w inicjatywach sportowych organizowanych przez szkołę, lub w tych, w których szkoła uczestniczy.
 - c. osiąganie sukcesów w dyscyplinach, które nie są objęte programem nauczania
11. Wgląd do prac pisemnych mają uczniowie podczas lekcji i ich rodzice w trakcie konsultacji.
12. W przypadku pisania kartkówki w sposób nieuczciwy uczeń uzyskuje za nią 0%.
13. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 95%-100% obecności,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcje wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (uzyskując oceny częściowe bardzo dobre),
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% - 94% obecności,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno– sprawdzających,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% - 85% obecności.
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% - 75% obecności,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno– oceniających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno– sprawdzających,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% - 62% obecności,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowaniu umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny częściowe niedostateczne),
- jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze,
- nie przystąpił do zadań kontrolno– sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej,
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

14. Uczeń może ubiegać się o wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zgodnie § 115. Statutu Szkoły.